

檔 號：

保存年限：

國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號

聯絡人：陳姿靜

電話：02-77493892

電子信箱：tchichen@ntnu.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國113年8月5日

發文字號：師大教育字第1131020801號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

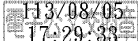
附件：附件一_108課綱專刊徵稿啟事、附件二_108課綱專刊徵稿海報(attch1 1131020801-0-0.pdf、attch2 1131020801-0-1.jpg)

主旨：檢送本校教育學系《教育研究集刊》「108課綱回顧與前瞻」專刊徵稿啟事，敬請惠予公告並轉知相關單位教師踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、專刊徵稿日期：即日起至113年12月。
- 二、專刊預定出刊卷期：第71輯第2期（114年6月）。
- 三、隨函檢附徵稿啟事（附件一）、宣傳海報（附件二），請惠予公告。

正本：公私立大專校院、本校各學術單位

副本：

校長 吳正己



國立高雄大學



1130009475

113/08/05

國立臺灣師範大學教育學系《教育研究集刊》

「108 課綱回顧與前瞻」專刊徵稿啟事

● 緣起：

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於 103 年 11 月發布，總綱下之各領域陸續公布，108 年 8 月正式上路，故稱為「108 課綱」。「108 課綱」可以說是近年教育界的重要改革，教育部投入相當多經費與人力推動本項政策。108 課綱的精神在於全人教育，以「自發」、「互動」、「共好」為核心理念，企望成就每一個孩子，深化學生素養，落實探究實作。

由總綱發布至今，已經滿十年，第一屆 108 課綱的高中生，也已經進入大學。這段過程中，教育部、縣市政府透過各種政策工具，透過協作，經費補助、法令規範、支持系統建立等，推動 108 課綱；學校端因應 108 課綱的推動，也起了重要的變化，如學校的中層領導日趨重要，教師社群蓬勃發展，學生自主學習與探究實作風氣日盛，學校特色逐漸成形。108 課綱為教育界帶來非常不一樣的風景。



各界對於 108 課綱的功過討論甚多，褒貶不一。家長的焦慮、行政人員與教師的壓力、社會大眾對政策成效的懷疑，也為政策推動帶來挑戰，為了記錄與反省這段課程變革，前瞻未來，本刊乃以「108 課綱回顧與前瞻」為徵稿主題，希望透過學界的實徵探究與學術論述，整理 108 課綱推動的歷程與經驗，檢視 108 課綱的成效與挑戰，以作為未來推動類似課程改革的參考。

● 徵稿主題：

1. 108 課綱的政策理念與推動策略分析
2. 108 課綱政策成效的指標建立與成效評估
3. 縣市政府推動 108 課綱的策略、挑戰與反思
4. 學校推動 108 課綱的策略、挑戰與反思
5. 108 課綱課程治理與課程協作
6. 108 課綱與課程評鑑
7. 108 課綱的社會學分析
8. 108 課綱與師資培育
9. 108 課綱與教師專業發展



10. 108 課綱與素養導向教學
11. 108 課綱與學生學習
12. 108 課綱下的評量變革與挑戰
13. 108 課綱與考試制度變革
14. 108 課綱對各領域課程與教學之影響
15. 其他關於 108 課綱的相關議題

● **專刊投稿資訊：**

特約主編：潘慧玲教授（淡江大學教育與未來設計學系教授）。

截稿日期：即日起至 2024 年 12 月 31 日，採隨到隨審。

預定出刊卷期：第 71 輯第 2 期（2025 年 6 月）。

投稿語言：中文或英文。

投稿資訊：投稿專刊之文章，相關規定與格式悉依本刊《徵稿辦法》與《審稿辦法》辦理。

表單下載：《投稿者基本資料表》。

● **聯絡方式：**

聯絡電話：02-77493892

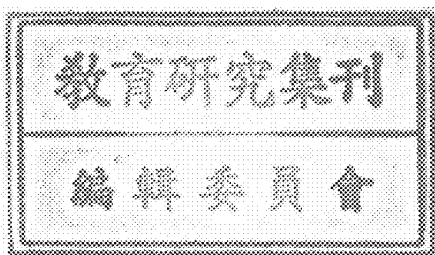
電子信箱：edber@deps.ntnu.edu.tw

出版單位：國立臺灣師範大學教育學系

期刊官網：<http://bulletin.ed.ntnu.edu.tw>

FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/depsntnu/>

投稿網址：<https://jrs.edubook.com.tw/BER/index.zul>



《教育研究集刊》專刊徵稿

108課綱回顧與前瞻



「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於103年11月發布，總綱下之各領域陸續公布，108年8月正式上路，故稱為「108課綱」。「108課綱」可以說是近年教育界的重要改革，教育部投入相當多經費與人力推動本項政策。108課綱的精神在於全人教育，以「自發」、「互動」、「共好」為核心理念，企望成就每一個孩子，深化學生素養，落實探究實作。

由總綱發布至今，已經滿十年，第一屆108課綱的高中生，也已經進入大學。這段過程中，教育部、縣市政府透過各種政策工具，透過協作，經費補助、法令規範、支持系統建立等，推動108課綱；學校端因應108課綱的推動，也起了重要的變化，如學校的中層領導日趨重要，教師社群蓬勃發展，學生自主學習與探究實作風氣日盛，學校特色逐漸成形。108課綱為教育界帶來非常不一樣的風景。

各界對於108課綱的功過討論甚多，褒貶不一。家長的焦慮、行政人員與教師的壓力、社會大眾對政策成效的懷疑，也為政策推動帶來挑戰，為了記錄與反省這段課程變革，前瞻未來，本刊乃以「108課綱回顧與前瞻」為徵稿主題，希望透過學界的實徵探究與學術論述，整理108課綱推動的歷程與經驗，檢視108課綱的成效與挑戰，以作為未來推動類似課程改革的參考。

徵稿主題

1. 108課綱的政策理念與推動策略分析
2. 108課綱政策成效的指標建立與成效評估
3. 縣市政府推動108課綱的策略、挑戰與反思
4. 學校推動108課綱的策略、挑戰與反思
5. 108課綱課程治理與課程協作
6. 108課綱與課程評鑑
7. 108課綱的社會學分析
8. 108課綱與師資培育
9. 108課綱與教師專業發展
10. 108課綱與素養導向教學
11. 108課綱與學生學習
12. 108課綱下的評量變革與挑戰
13. 108課綱與考試制度變革
14. 108課綱對各領域課程與教學之影響
15. 其他關於108課綱的相關議題

專刊投稿資訊

特約主編：潘慧玲教授（淡江大學教育與未來設計學系教授）

截稿日期：即日起至2024年12月31日，採隨到隨審

預定出刊卷期：第71卷第2期（2025年6月）

投稿語言：中文或英文

投稿資訊：投稿專刊之文章，相關規定與格式悉依本刊徵稿與審稿辦法辦理



本刊官網
請掃QR-Code



表單下載
投稿者基本資料表

聯絡方式

1131020801-0-1.jpg

02-77493892

電子信箱：edber@deps.ntnu.edu.tw

出版單位：國立臺灣師範大學教育學系

第4頁，共1頁

期刊官網：http://www.education.ntnu.edu.tw

FB粉絲專頁：https://www.facebook.com/edber

投稿網址：http://www.education.ntnu.edu.tw



1130009475-00-01

ntnu/
lex.zul