

檔 號：

保存年限：

國立中正大學 函

機關地址：嘉義縣民雄鄉大學路一段168號
承辦人：洪晉毅
電話：05-2720411#26202
傳真：
電子信箱：admjinyi@ccu.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國114年12月24日

發文字號：中正教育字第1142600741號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿海報.jpg、投稿摘要格式.odt、投稿者基本資料表.odt、徵稿啟事.odt(附件1 114C502602_1_24124058662.jpg、附件2 114C502602_2_24124058662.odt、附件3 114C502602_3_24124058662.odt、附件4 114C502602_4_24124058662.odt)

主旨：檢送本校教育學研究所「Bildung與民主：教育的實踐與反思」國際研討會暨「臺灣教育哲學學會第十屆年會」徵稿啟事，敬請惠予公告並鼓勵師生踴躍投稿，請查照。

說明：

一、研討會時間：115年5月15日（星期五）至5月16日（星期六）。

二、研討會地點：本校教育學院二館一樓倬章國際會議廳（嘉義縣民雄鄉大學路一段168號）。

三、研討會徵稿重要時程：

（一）論文摘要投稿：即日起至115年1月31日（星期六）。

（二）摘要審查結果公告：115年2月28日（星期六）。

（三）論文全文繳交：115年4月30日（星期四）。

（四）會議報名日期：115年4月1日至4月30日。

四、徵稿主題：

（一）Bildung與民主的哲思

（二）解放、主體與公民教育

（三）民族、文化認同與教育

（四）戰爭、和平與教育



國立高雄大學



1140015688

114/12/24

- (五)公平、正義與教育
- (六)自由、人權與教育
- (七)審美、道德與教育
- (八)英美與德國教育學發展
- (九)其他與教育相關議題

五、研討會相關資訊請至本校教育學研究所網站查詢: (<https://reurl.cc/mkka1W>)。

六、對徵稿有疑問，請來信洽詢：TPESAC10@gmail.com。

七、檢附研討會徵稿海報及徵稿啟事。

正本：各公私立大專校院、各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：教育學院教育學研究所

114/12/24
13:22:08



TPES 2026 | 2026臺灣教育哲學學會
國際研討會暨第十屆年會

Bildung 與 民主

Bildung and Democracy:
Educational Practice and Reflection

教育的實踐與反思

5.15 (五) → 16 (六)

地點》國立中正大學教育學院

重要日程

摘要截止日期
2026年1月31日
通知審稿結果日期
2026年2月28日
全文繳交日期
2026年4月30日
會議報名日期
2026年4月1-30日

研討會子題

- ① Bildung與民主的哲思
- ② 解放、主體與公民教育
- ③ 民族、文化認同與教育
- ④ 戰爭、和平與教育
- ⑤ 公平、正義與教育
- ⑥ 自由、人權與教育
- ⑦ 審美、道德與教育
- ⑧ 英美與德國教育學發展
- ⑨ 其他與教育相關議題

邀請國際學者

Lothar Wigger 教授 / 德國 TU Dortmund University	Michael Hand 教授 / 英國 University of Birmingham
Ruprecht Mattig 教授 / 德國 TU Dortmund University	Jun Yamana 教授 / 日本 University of Tokyo
Uwe Uhlenhorff 教授 / 德國 TU Dortmund University	Kiseob Chung 教授 / 韓國 Inha University
Johannes Drerup 教授 / 德國 TU Dortmund University	

指導單位 國科會
主辦單位 臺灣教育哲學學會
國立中正大學教育學研究所
合辦 114C502602_1_24124058662.jpg金會
財團法人中正大學學術基金會

聯絡單位 | 國立中正大學教育學研究所

聯絡電話 | 05-2720871

投稿及聯絡信箱 | TI



網址



1140015688-00-01

投稿摘要

研究題目：



王小明ⁱ

摘要





關鍵字：



i 王小明

本文作者為：

電子郵件為：

投稿日期為： 年 月 日



投稿者基本資料表

「Bildung 與民主：教育的實踐與反思」國際學術研討會暨臺灣教育哲學學會第十屆年會

International Conference on “Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection”
and the 10th Annual Conference of Taiwan Philosophy of Education Society

 論 文 題 目	
投 (請 勾 選 , 可 複 選)	☐ Bildung 與民主的哲思 ☐ 解放、主體與公民教育 ☐ 民族、文化認同與教育 ☐ 戰爭、和平與教育 ☐ 公平、正義與教育 ☐ 自由、人權與教育 ☐ 審美、道德與教育 ☐ 英美與德國教育學發展 ☐ 其他與教育相關議題



作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			



聯絡電話（第一作者）	住家或辦公室電話：
	行動電話：
最高學歷	
E - M a i l	
通	□□□-□□

訊 地 址	
備 註	本篇論文需未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。投稿者親自簽名：_____ （請將本文件簽名資料以 PDF 格式 email 至 TPESAC10@gmail.com）



「Bildung 與民主：教育的實踐與反思」國際研討會
暨「臺灣教育哲學學會第十屆年會」

Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
The 10th Taiwan Philosophy of Education Society Annual Conference

徵稿啟事

壹、會議名稱

「Bildung 與民主：教育的實踐與反思」國際研討會暨「臺灣教育哲學學會第十屆年會」

貳、指導單位

國家科學及技術委員會
教育部



參、主辦單位

臺灣教育哲學學會
國立中正大學教育學研究所



肆、合辦單位

財團法人黃昆輝教授教育基金會



伍、會議主題

(一) 主題：

Bildung 與民主

(二) 子題：

1. Bildung 與民主的哲思
2. 解放、主體與公民教育
3. 民族、文化認同與教育
4. 戰爭、和平與教育
5. 公平、正義與教育
6. 自由、人權與教育
7. 審美、道德與教育
8. 英美與德國教育學發展
9. 其他與教育相關議題



陸、會議緣起與目的

Bildung 是德語區教育科學中的重要概念，但卻具有諸多的意義，不是如
, , Erziehung”、, , Sozialisation”等詞容易找到具有一致性的意義，以至於在
將 Bildung 翻譯成其他國家語言時，不容易找到相對應的字詞。因此有些德國
教育學者，如曾經擔任柏林自由大學及漢堡大學校長的教育學者 Dieter

Lenzen (1947-) 便主張以自我組織 (Selbstorganisation)、自我生成 (Autopoiesis) 以及湧現 (Emergenz) 等詞取代 Bildung。即使如此，Lenzen 在他 2014 年的著作《要 Bildung，不要 Bologna》(Bildung statt Bologna)，仍無法避免以 Bildung 為書名，顯示 Bildung 在內涵上的複雜性與無可替代性。

Bildung 之所有具複雜性，與其歷史發展有關。在歷史上與 Bildung 有關的概念，比如古希臘時期的派代亞 (Paideia)，它涵蓋倫理與知識教育的歷程及所要實現具理性、道德及公民性的最佳的人形式。相似的意義內涵到羅馬時期則由人文 (Humanitas) 這概念呈現，強調博雅取向的全人教育。Bildung 這名詞到中世紀才正式出現，當時的神學家與哲學家 M. Eckhardt (1260—1328) 將「形塑」(bilden) 由動詞形式轉化為名詞的 "Bildung"，認為人作為上帝依其自身形象的創造物，要轉往內在，藉由內心寧靜 (Gelassenheit) 及超越自我 (Abgeschiedenheit) 的方式，進行自己靈魂的塑造，才能將人內在的上帝形象彰顯出來，實現人神合一的境界。這項靈魂提升的過程與最終的結果即是 Bildung。所以 Bildung 的概念是由 Eckhardt 首先引入到德語中，當中具有濃厚的宗教意味，也為這概念奠定神學基礎。

Bildung 的宗教意味在 18 世紀啟蒙時期逐漸消散，轉為重視個人能力的開展。W. von Humboldt (1767—1835) 的〈人的 Bildung 理論〉(Theorie der Bildung des Menschen; 1793) 是探討 Bildung 最具完整性且至今仍對教育學界有影響力的文章。

Humboldt 對人類圖像的討論是以人所展現出的「能力」(Kraft) 作為出發點，認為人的各項活動，比如藝術創造、道德實踐以及認知的活動，都是「能力」的外顯。所以「能力」是人最根本的元素，「能力」外在化所顯示的就是「人格」(Charakter)。Humboldt 由此批評了當時的教育活動忽略了對人能力的開展。比如數學家、自然科學家、藝術家、甚至是哲學家，由於他們對於所

探討的知識本質並未了解，也忽略了知識內容的完整性，所以他們所掌握的知識只是破碎且無法產生開展學習者能力的作用。但對 Humboldt 而言，知識或外在對象的學習，應當要能夠開展人內在能力，最終內化為人格。換言之，人雖然不斷地經驗與掌握外在對象，但過程中並不會迷失在這些對象當中，而是要能夠同時將掌握了的內容，加以吸收內化，轉化成為人的一部分，以拓展學習者的生命視野。透過人與外在世界不斷交互影響與自我轉化的過程，人的能力就得到了陶冶。這樣的學習與開展的過程，並不侷限在認知能力的培養上，這顯現在個體可以由認知、藝術、道德或宗教的角度，掌握同一個對象，並賦予不同面向的意義。所以所要開展的內在能力並不偏重在認知或某項特定的能力上。同時所學習到的內容，也強調具有開展人能力的功能，以實現 Humboldt 所提到：Bildung 是「要使人的所有能力達到最極致與最合乎比例的整體之開顯」。至於具有全面開展學習者能力的學習題材，在 Humboldt 的觀點中，以語言，尤其是古希臘文為主。因為它所表達的內容，是希臘民族能力全面發展的成果，所以呈現了他們的世界觀及文化活動。Humboldt 及當時的人文主義者認為，作為歷史上原初民族的希臘人，能夠將「人」以純淨的方式呈現出來。因此學習古希臘文意謂著透過學習的歷程，使學習者的能力如同古希臘人一般得以全面地受到陶冶。

故 Humboldt 的 Bildung 理論強調個體的能力可以透過學習對象，尤其是古希臘文的學習得到開展。個體學習到的不只是語言本身，更是它背後所承載的文化內容，引導學習者開展能力。個體將外在對象內在化，再將之外在化，具體地表現為人類各種文化活動時，就是 Bildung 的展現。

由 Humboldt 對 Bildung 的分析，就歷程來看，顯示是個體將外在對象內在化，再加以表達出來的外在化的持續過程。就結果來看，則是實現一個能將所學自我轉化，並與外在世界持續交互影響的學習主體。



Humboldt 之後的學者，對於 Bildung 的探討，就以主體自我轉化及主客體關係這二個方向為主，再加以發揮。然而在 Humboldt 的 Bildung 理論中，並未對於「客體」有特定的界定，而是泛指不同性質的學習題材，內容可包含知識學習、道德教育、審美教育等面向。到了 1960 年代末期、1970 初期興起的批判教育學，則將 Bildung 與社會議題結合，形成社會批判取向的批判教育學，賦予 Bildung 社會-政治的意涵，並以培養民主社會中的公民素養為主要的目的。21 世紀出現的新批判教育學，延續這項研究取向，將全球性的政治議題融入在 Bildung 的概念中，包含解放與主體、民族與文化認同、戰爭與和平、公平與正義、自由與人權等，這些民主社會中重要的政治議題都與著重人的陶冶之 Bildung 概念產生連結，也豐富了 Bildung 的意義與內涵。



基於此，本次欲舉辦的教育學術國際研討會的目的即是：

一、以 Bildung 與民主的關係作為主軸，討論包含：Bildung 與民主的哲思；解放、主體與公民教育；民族、文化認同與教育；戰爭、和平與教育；公平、正義與教育；自由、人權與教育；審美、道德與教育等子題，並延伸到英美與德國教育學發展以及其他與教育相關議題。期望由此瞭解 Bildung 的意義、其與民主的關係，及當中對於社會與世界所具有的政治意義，能在教育的實踐中，有進一步的認識與省思。

二、提供專業學術平台，鼓勵相關學者與研究生發表研究成果，交換研究經驗與心得，擴張研究視野，提升研究動能。

三、增進國內學者與國際學者交流機會，除了分享研究觀點與彼此社會之教育發展脈絡外，並進一步提升臺灣教育哲學研究成果在國際學術舞台的知名度與能見度，強化與國際研究社群的聯結。

柒、會議日期地點



一、日期：2026 年 5 月 15 日（五） 及 2026 年 5 月 16 日（六）

二、地點：國立中正大學教育學院二館

三、地址：嘉義縣民雄鄉大學路 168 號

捌、徵稿方式與審稿制度

一、徵稿方式

本研討會採取公開徵稿的方式，徵稿啟事之中文電子檔將轉發臺灣教育哲學學會全體會員。徵稿啟事之海報，由國立中正大學教育學研究所函請國內大專院校教育相關院系所協助張貼與宣導。徵稿啟事之內容，除了主辦單位、會議主題及時間地點外，亦包括下列事項：



◎投稿注意事項：

1. 會議語言：中文或英文。
 2. 投稿者請提交中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現或預期成果。
 3. 投稿者基本資料表請具明投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、班別）、以及投稿子題。
 4. 投稿摘要請以 MS-Word 傳送本次研討會專屬信箱，並於主旨欄註明：
臺灣教育哲學學會第十屆年會_投稿者姓名（例如：臺灣教育哲學學會第十屆年會_王小明）。
 5. 本次會議專屬投稿信箱：TPESAC10@gmail.com
- 

- ◆摘要截止日期：2026 年 1 月 31 日
- ◆通知審稿結果日期：2026 年 2 月 28 日（同時寄發審稿通過者之邀請函）
- ◆全文繳交日期：2026 年 4 月 30 日（中文 10,000 至 15,000 字，英文 4,000 至 6,000 字；逾期視同棄權，論文不排入議程）
- ◆會議報名日期：2026 年 4 月 1 日至 4 月 30 日

報名網址：<https://reurl.cc/NNQ949>



聯絡單位：國立中正大學教育學研究所

聯絡電話：(05)2720871

聯絡信箱：TPESAC10@gmail.com

