

檔 號：

保存年限：

國立高雄師範大學 函

機關地址：802 高雄市苓雅區和平一路
116號

聯絡人：江岱奕

聯絡電話：07-7172930 分機：2152

電子郵件：s9559@mail.nknu.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國115年2月3日

發文字號：高師大教育字第1151000680號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：【海報】數位學習時代研討會、【徵稿啟事】數位學習時代研討會、投稿申請表、論文格式範例 (附件一 A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach1.png、附件二 A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach2.pdf、附件三 A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach3.odt、附件四 A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach4.odt)

主旨：本校訂於115年5月15日（星期五）辦理「中華民國課程與教學學會成立30週年暨第53屆課程與教學論壇——數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」研討會，即日起至115年3月15日止進行論文摘要徵稿，敬請惠予公告轉知所屬師培中心或相關系所師生、所屬各級學校教師或國教輔導團輔導員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、旨揭研討會訂於115年5月15日（星期五），假本校和平校區辦理，邀請公私立大學校院教師與學生、研究人員、國教輔導團輔導員、高級中學及國民中小學校長、主任與教師等踴躍投稿，檢附徵稿啟事及相關附件說明。
- 二、本次徵稿主題為「數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」，徵稿子題包含但不限於下列議題：
 - (一)社會情緒學習融入數位學習
 - (二)數位學習課程領導與創新
 - (三)數位學習教學策略與模式
 - (四)數位學習教學與評量創新

國立高雄大學



1150001161

115/02/03

- (五)數位學習時代師資培育之挑戰與創新
- (六)AI 與數位科技融入教學的理論與實踐
- (七)教師數位教學素養
- (八)科技輔助自主學習與學習者中心教學
- (九)智慧教育與師資培育課程發展
- (十)跨領域數位課程整合與創新實踐
- (十一)教育評量與學習歷程數據分析應用
- (十二)數位教與學支持系統之整合與優化
- (十三)其他與數位學習相關之課程與教學議題

三、重要日程：

- (一)投稿截止日期：115年3月15日（星期日）。
- (二)審查結果通知：115年3月30日（星期一）。
- (三)全文/海報繳交：115年4月20日（星期一）。
- (四)研討會舉辦日：115年5月15日（星期五）。

四、投稿方式：請於投稿截止日前，線上填寫報名表單與投稿資料表，並繳交論文摘要，線上投稿表單網址：<https://forms.gle/byNWWejfPXnAZWXG9>。

五、其他活動說明等相關資訊，請詳閱徵件公告或至本校教育學系網站（<https://c.nknu.edu.tw/edu/>）及中華民國課程與教學學會網站（<https://811051206.wixsite.com/acitaiwan/refund-policy>）瀏覽查詢。

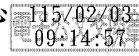
六、徵件啟事、海報、投稿資料表及論文摘要格式，如附件。

七、本案聯絡人：

- (一)中華民國課程與教學學會 陳小姐
- (二)國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 陳小姐
電子信箱：reading.nknu@gmail.com
電話：（07）717-2930 轉 1813、1819。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：本校教育學系、教育學院、閱讀評量與教學研究中心



訂

線



中華民國課程與教學學會30周年暨第53屆論壇

數位學習時代： 課程與教學的挑戰與創新 論文徵稿

徵稿主題

- 一、社會情緒學習融入數位學習
- 二、數位學習課程領導與創新
- 三、數位學習教學策略與模式
- 四、數位學習教學與評量創新
- 五、數位學習時代師資培育挑戰與創新
- 六、AI 與數位科技融入教學的理論與實踐
- 七、教師數位教學素養
- 八、科技輔助自主學習與學習者中心教學
- 九、智慧教育與師資培育課程發展
- 十、跨領域數位課程整合與創新實踐
- 十一、教育評量與學習歷程數據分析應用
- 十二、數位教與學支持系統的整合與優化
- 十三、數位學習其他相關議題

研討會資訊

- 115年5月15日（星期五）08:40-17:50
- 國立高雄師範大學和平校區
（高雄市苓雅區和平一路116號）

徵稿期程

- 論文摘要截稿：115年3月15日（星期日）
- 審查結果通知：115年3月30日（星期一）
- 全文/海報繳交：115年4月20日（星期一）
- 研討會舉辦日：115年5月15日（星期五）

徵稿對象

- 大學、專科學校院教師、研究人員。
- 大學、專科學校院輔導員，中小學校長、主任及教師。
- 大學、專科學校院碩、博士班研究生。

投稿方式

- 請於115年3月15日（星期日）前至
Google表單(<https://forms.gle/byNWWwjfPXnAZWXG9>)提交投稿
- 完成論文發表者，於當日提供發表證明

指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學教育學系、教育學院

協辦單位：中華民國課程與教學學會

綜合活動領域教學研究中心（中學組）

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

A095L0000Q 1151000680 doc1 Attach1.pne

論文投稿
報名表單



高師大
教育學系



課程與教學
學會網站



聯絡單位：中華民國課程與教學學會

電子郵件：reading.nknu@gmail

1150001161-00-01

813 陳小姐

數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新

研討會徵稿啟事

壹、指導單位：教育部

貳、主辦單位：國立高雄師範大學教育學系、教育學院

參、協辦單位：中華民國課程與教學學會、綜合活動領域教學研究中心（中學組）、
國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

肆、日期與地點：

一、日期：115年5月15日（星期五）上午8時40分至下午17點50分。

二、地點：國立高雄師範大學和平校區（高雄市苓雅區和平一路116號）

伍、徵稿主題

- 一、社會情緒學習融入數位學習
- 二、數位學習課程領導與創新
- 三、數位學習教學策略與模式
- 四、數位學習教學與評量創新
- 五、數位學習時代師資培育挑戰與創新
- 六、AI 與數位科技融入教學的理論與實踐
- 七、教師數位教學素養
- 八、科技輔助自主學習與學習者中心教學
- 九、智慧教育與師資培育課程發展
- 十、跨領域數位課程整合與創新實踐
- 十一、教育評量與學習歷程數據分析應用
- 十二、數位教與學支持系統的整合與優化
- 十三、數位學習其他相關議題

陸、徵稿辦法



一、徵稿對象

- （一）大學校院教師、研究人員，或具碩、博士學位者。
- （二）國教輔導團輔導員，中小學校長、主任及教師。
- （三）大學校院碩、博士班研究生。

二、徵稿規定

- （一）採「摘要審查制」，中文摘要以1,000字至2,000字為原則（不含參考書目），並列3~5個關鍵詞，12號字體、標楷體字型，請勿顯示作者姓名。
- （二）摘要內容須包含下列項目：
 1. 論文主題、關鍵詞。
 2. 研究動機、問題意識與研究目的；
 3. 研究方法或論證分析；
 4. 研究結果或實務現況探討與建議；
 5. 預期研究貢獻。



(三) 發表形式：

分為口頭發表及互動式海報發表兩類，依審查委員之建議擇優入選。

(四) 投稿方式：

1. 投稿者請於115年3月15日（星期日）前提交投稿申請、論文摘要（附件1、附件2），至表單（<https://forms.gle/byNWWejfPXnAZWXG9>）提交投稿。
2. 投稿申請表檔名：投稿申請表-投稿者姓名-論文題目。
3. 論文摘要檔名：論文摘要-投稿者姓名-論文題目。

三、論文格式

- (一) 論文標題位於正中央（標楷體20號字體，粗體）。
- (二) 摘要之中文內文請用標楷體（12號字體）；英文內文請用 Times New Roman（12號字體），論文格式請參考附件2。
- (三) 前後段距離為「自動」，行距「單行間距」。
- (四) 文件邊界為「標準邊界」（上、下：2.54公分；左、右：3.18公分）。



四、審稿程序

依照摘要研究領域或主題，主辦單位邀請具專長領域的審查者進行匿名審查，並提交籌備委員會會議通過後，預計於115年3月30日（星期一）前於高師大教育學系及中華民國課程與教學學會網站公告審查結果。

五、入選稿件之注意事項

通過摘要審查的作者，請依主辦單位規定之期限，據發表形式繳交資料：

- (一) 口頭發表：請於115年4月20日（星期一）前將全文及簡報（PDF格式）上傳至指定位置。
- (二) 互動海報：請於115年4月20日（星期一）前將海報（PDF格式）上傳至指定位置，並於研討會當日攜帶A0海報至會場張貼，詳細檔案規格將於錄取通知上說明。海報發表時，發表人應於現場說明。

六、重要期程

- (一) 論文摘要投稿：即日起至115年3月15日（星期日）。
- (二) 審查結果公告：115年3月30日（星期一）。
- (三) 全文/海報繳交：115年4月20日（星期一）。
- (四) 研討會舉辦日：115年5月15日（星期五）。

投稿表單



七、相關資訊請參照研討會網頁

國立高雄師範大學教育學系 <https://c.nknu.edu.tw/edu/>

中華民國課程與教學學會 <https://811051206.wixsite.com/acitaiwan>

八、聯絡資訊

中華民國課程與教學學會 陳小姐

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 陳小姐

E-mail: reading.nknu@gmail.com / 電話：07-7172930#1813、1819

數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新研討會 投稿申請表

論文題目	中文：				
	英文：				
屬主題 (請勾選)	☐ 社會情緒學習融入數位學習 ☐ 數位學習課程領導與創新 ☐ 數位學習教學策略與模式 ☐ 數位學習教學與評量創新 ☐ 數位學習時代師資培育挑戰與創新 ☐ AI 與數位科技融入教學的理論與實踐 ☐ 教師數位教學素養 ☐ 科技輔助自主學習與學習者中心教學 ☐ 智慧教育與師資培育課程發展 ☐ 跨領域數位課程整合與創新實踐 ☐ 教育評量與學習歷程數據分析應用 ☐ 數位教與學支持系統的整合與優化 ☐ 數位學習其他相關議題				
作者		投稿者		就讀學校學系/服務單位	職稱
	通訊作者	中文姓名			
		英文姓名			
	第一作者	中文姓名			
		英文姓名			
	第二作者	中文姓名			
英文姓名					
主要發表人	姓名				
	地址				
	手機				
	E-mail				
作者聲明	本篇著作未曾以任何方式出版或發行，且無一稿多投之情況，若有抄襲、違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。 作者簽名：_____ 115年 月 日				
備註	1. 本申請表請填妥後，請於<u>115年3月15日（星期日）前</u>提交投稿申請表、論文摘要，至表單（https://forms.gle/byNWWejfPXnAZWXG9）提交投稿。 2. 投稿申請表檔名：投稿申請表-投稿者姓名-論文題目。 3. 投稿者請務必留下手機與E-mail，審查通過名單將公告於高師大教育學系及中華民國課程與教學學會網站，徵稿審查通過通知信將另行以電子郵件通知。 4. 聯絡單位：中華民國課程與教學學會、高雄師大閱讀評量與教學研究中心 陳小姐 E-mail: reading.nknu@gmail.com / 電話：07-7172930#1813、1819				

題目（中）

題目（英）

摘要

請簡要說明投稿論文之內容，中文摘要以1,000字至2,000字為原則（不含參考書目），並列3~5個關鍵詞，請勿顯示作者姓名。

- 壹、 論文主題、關鍵詞。
- 貳、 研究動機、問題意識與研究目的；
- 參、 研究方法或論證分析；
- 肆、 研究結果或實務現況探討與建議；
- 伍、 預期研究貢獻。

關鍵詞：

備註 論文摘要檔名：論文摘要-投稿者姓名-論文題目

數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新研討會 投稿申請表

論文題目	中文： 英文：			
歸屬主題 (請勾選)	☐ 社會情緒學習融入數位學習 ☐ 數位學習課程領導與創新 ☐ 數位學習教學策略與模式 ☐ 數位學習教學與評量創新 ☐ 數位學習時代師資培育挑戰與創新 ☐ AI 與數位科技融入教學的理論與實踐 ☐ 教師數位教學素養 ☐ 科技輔助自主學習與學習者中心教學 ☐ 智慧教育與師資培育課程發展 ☐ 跨領域數位課程整合與創新實踐 ☐ 教育評量與學習歷程數據分析應用 ☐ 數位教與學支持系統的整合與優化 ☐ 數位學習其他相關議題			
作者		投稿者	就讀學校學系/服務單位	職稱
通訊作者	第一作者	中文姓名		
		英文姓名		
	第二作者	中文姓名		
		英文姓名		
		中文姓名		
		英文姓名		
姓名				
地址				
手機				
E-mail				
作者聲明	本篇著作未曾以任何方式出版或發行，且無一稿多投之情況，若有抄襲、違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。 作者簽名： 115年 月 日			
備註	1. 本申請表請填妥後，請於 115年3月15日（星期日） 前提交投稿申請表、論文摘要，至表單（ https://forms.gle/byNWWejfPXnAZWXG9 ）提交投稿。 2. 投稿申請表檔名：投稿申請表-投稿者姓名-論文題目。 3. 投稿者請務必留下手機與E-mail，審查通過名單將公告於高師大教育學系及中華民國課程與教學學會網站，徵稿審查通過通知信將另行以電子郵件通知。 4. 聯絡單位：中華民國課程與教學學會、高雄師大閱讀評量與教學研究中心 陳小姐 E-mail: reading.nknu@gmail.com / 電話：07-7172930#1813、1819			



題目（中）

題目（英）

摘要

請簡要說明投稿論文之內容，中文摘要以1,000字至2,000字為原則（不含參考書目），並列3~5個關鍵詞，請勿顯示作者姓名。



- 壹、 論文主題、關鍵詞。
- 貳、 研究動機、問題意識與研究目的；
- 參、 研究方法或論證分析；
- 肆、 研究結果或實務現況探討與建議；
- 伍、 預期研究貢獻。

關鍵詞：

備註 論文摘要檔名：論文摘要-投稿者姓名-論文題目

