

檔 號：

保存年限：

國立清華大學 函

機關地址：新竹市光復路2段101號

承辦人：藍翌瑄

電話：035715131#73016

傳真：

電子信箱：lanyh@mx.nthu.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國113年9月19日

發文字號：清教育字第1139007580號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2024ICEI徵稿海報.pdf(附件1 113QA02704_1_19141409220.pdf)

主旨：本校竹師教育學院辦理「2024第十五屆教育創新國際學術研討會：3AI 趨勢下的教育沙盒- 跨越教與學的多模態創新」，對外廣徵稿件（摘要）展期，敬請惠予公告周知，並鼓勵貴校師生踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、會議時間：113年11月22日（星期五）至23日（星期六）共計二天。
- 二、摘要投稿截止日期：113年9月30日，徵稿展期。
- 三、審查結果公告日期：113年10月25日。
- 四、本研討會徵稿議題涵蓋K-12 STEAM教育、教育理論與政策、跨領域教育與科技應用、教與學的創新與變革、幼兒教育與特殊教育、人力資源管理與諮商心理、運動、健康與永續發展教育、語言教育與數理教育、人文思維與AI的思辨、AI 融入教學的案例實踐...等相關議題，歡迎踴躍賜稿。
- 五、徵稿辦法及註冊費用請詳見研討會網站（ <https://icei.ce.nthu.edu.tw/> ）。
- 六、本次研討會亦有辦理多場專題演講、工作坊、論壇等活動，將會陸續公告於大會網站。



國立高雄大學



1130011592

113/09/19

第1頁，共3頁

正本：各公私立大專校院

副本：



訂

線



15th ICEI

2024 International Conference on Educational Innovation(ICEI)
國立清華大學竹師教育學院國際學術研討會

教育創新

3AI 趨勢下的教育沙盒- 跨越教與學的多模態創新

▶▶▶ Educational Sandbox in the Era of 3AI Trends:
Multimodal Innovations Bridging Teaching and Learning

徵求摘要 Call for Abstracts

教育理論與政策

Educational Theories and Policies

歡迎國內外學者、教育政策研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

跨領域教育與科技應用

Interdisciplinary Education and Technology Application

歡迎國內外學者、教育科技研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

教與學的創新與變革

Innovation and Transformation in Teaching and Learning

歡迎國內外學者、教學改革研究者、教學實踐者等踴躍投稿。

幼兒教育與特殊教育

Early Childhood and Special Education

歡迎國內外學者、幼兒教育研究者、特殊教育研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

人力資源管理與諮商心理

Human Resource Management and Counseling Psychology

歡迎國內外學者、人力資源管理研究者、諮商心理研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

運動、健康與永續發展教育

Sports, Health, and Education for Sustainable Development

歡迎國內外學者、運動健康研究者、永續發展研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

語言教育與數理教育

Language Education and Math & Science Education

歡迎國內外學者、語言教育研究者、數理教育研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

人文思維與AI的思辨

Humanistic Thinking and AI Deliberations

歡迎國內外學者、人文思維研究者、AI研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

AI 融入教學的案例實踐

AI Integration in Teaching Case Practices

歡迎國內外學者、AI融入教學研究者、教育實踐者等踴躍投稿。

其他與大會主題有關之研究議題

Other Research Topics Related to the Conference Theme

歡迎國內外學者踴躍投稿。

11.22 - 23

Abstract Submission Deadline

2024.09.30

會議地點 | 國立清華大學南大校區

📍 會議地點 | 國立清華大學南大校區

資訊及報名請至活動網站

<https://icei.coe.nthu.edu.tw/>

