

檔 號：

保存年限：

國立臺南大學 函

機關地址：700301 台南市中西區樹林街二段33號

聯絡人：林育如

電話：06-2133111 分機：612

傳真：06-3017127

電子信箱：lin15@mail.nutn.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國114年11月24日

發文字號：南大教育字第1140023952號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五(附件一 A09670000Q_1140023952_doc1_1_Attach1.pdf、附件二 A09670000Q_1140023952_doc1_1_Attach2.pdf)

主旨：本校教育學系謹訂於115年5月8-9日(星期五、六)舉辦「第32屆臺灣教育社會學論壇2026年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會暨教育高階論壇國際學術研討會：社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考」，敬請惠予公告，並鼓勵貴屬單位、學校踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、研討會日期：115年5月8-9日(星期五、六)。
- 二、地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓B401國際會議廳。
- 三、重要日程規劃如下：
 - (一)擴充式摘要繳交截止日：115年1月16日(星期五)。
 - (二)摘要審查結果公告日：擬於115年2月13日(星期五)。
 - (三)全文繳交截止日：115年3月31日(星期二)。
 - (四)註冊(報名)日期：自115年2月15日起至115年4月10日止。
- 四、徵稿主題：「社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考」，另含以下子題
 - (一)子題1、教育社會學核心理論與議題的新辯證

國立高雄大學



1140014489

114/11/24



訂

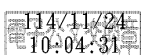
線

- (二)子題2、教育社會學研究的創新與數位化挑戰
- (三)子題3、教育治理模式的轉型與平台化之思辨
- (四)子題4、AI 技術滲透教育的倫理困境與回應
- (五)子題5、數位不平等與教育公平的詮釋與討論
- (六)子題6、教育政策與改革的社會學視角與回應
- (七)子題7、師資培育制度與教師社會地位再定位
- (八)子題8、學校組織在數位轉型中的適應與抗衡
- (九)子題9、多元文化教育與差異群體之權益保障
- (十)子題10、弱勢與特殊教育需求學生處境與支持
- (十一)子題11、次文化、社群媒體與身份認同的變遷
- (十二)子題12、國際教育趨勢與全球公民素養的實踐
- (十三)子題13、終身學習社會的數位治理與賦權策略
- (十四)子題14、教育評量數位化、平台化與權力動態
- (十五)子題15、教育市場與知識商品化的社會學省思
- (十六)子題16、其他相關子題

五、檢附研討會投稿須知(附件一)及研討會海報(附件二)，或請逕至國立臺南大學教育學系研討會網站查詢，大會網址為：<https://sites.google.com/gm2.nutn.edu.tw/2026edu>。

六、請惠予轉知所屬各級單位、學校及國教輔導團，並鼓勵所屬人員踴躍投稿，稿件請寄至edu@gm2.nutn.edu.tw。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》

副本：

校長



第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會
The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文投稿須知

壹、論文內容

- 一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

貳、論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式說明及論文全文撰寫格式說明。



參、論文繳交日期及方式

一、繳交截止日期

- (1) 擴充式摘要：115 年 01 月 16 日(星期五)。
- (2) 全文：115 年 03 月 31 日(星期二)(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)。

二、繳交方式

- (1) 以電子郵件傳送，寄至 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。
- (2) 檔名

i. 擴充式摘要：寄件主旨請註明「**第 32 屆臺灣教育社會學論壇_投稿文章名稱_投稿者姓名**」(範例：第 32 屆臺灣教育社會學論壇_跨文化互動友善環境的建構與實踐_林小華)」，約於收到後三日以 E-mail 回函確認。

ii. 全文：寄件主旨請註明「**第 32 屆臺灣教育社會學論壇_投稿文章名稱_投稿者姓名**」字樣，約於收到後三日以 E-mail 回函確認。

三、摘要審查結果

本會擬於 115 年 02 月 13 日(星期五)將審核通過之結果公佈於研討會網頁。

聯絡單位：700301 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育學系

聯絡人：林小姐 聯絡電話：06-2133111 分機 612



第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文擴充式摘要撰寫格式說明

壹、論文摘要格式

一、請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為上下 2.54 公分；左右 3.18 公分，並以 MS-Word 檔投稿。

二、字體

- 
- (1) 論文標題：字體大小為 20 字元，粗體字，置中。
 - (2) 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，**粗體字**。
 - (3) 論文章節款項：按「壹，一，(一)，1，(1)」靠左排列，向內縮排 2 字元(依 18、16、14、12 粗字體編排)。
 - (4) 內文：字體大小為 12 字元。
 - (5) 關鍵字：標楷體 12 號字元。英文請用 Times NewRoman。

三、字形

- (1) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
- (2) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

四、字數

使用中文書寫以 10,000 字為限，而使用英文書寫以 6,000 字為限(含中摘、英摘、圖表、參考文獻及附錄)。

摘要內容字數以中文 600 至 1,000 字(或英文 300 至 500 字)為限，需簡述研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。

五、段落：為單行間距。

六、檔案格式：MS-Word 文件檔。

貳、論文摘要範例：(如下頁)

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity



標題：論文擴充式摘要格式

作者一¹ 作者二²

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

摘要

本文將說明本次 2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會暨教育高階論壇國際學術研討會擴充式摘要之撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。2026 教育高階論壇國際學術研討會之論文摘要投稿截止日擬定為 114 年 1 月 16 日止，歡迎於期限內踴躍投稿。

稿件一律以 A4 大小電腦打字。四界邊界為上、下 2.54 公分；左、右 3.18 公分，並以 MS-Word 存檔。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）字為限。

作者部分包含姓名、服務機關及職稱，字型均為 12 字元、標楷體、粗體字，置中，採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

1 作者一，國立臺南大學教育學系教授（請以星號「」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw

*2 作者二，國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班

電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw



第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文全文投稿須知

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為上、下 2.54 公分；左、右 3.18 公分，以 MS-Word 存檔。

貳、不論中文、英文稿件均需具備中文、英文題目與作者中文、英文姓名、職稱及服務單位，字數以 12,000~15,000 字為限。

參、內容層次

壹、

□□一、

□□□□(一)

□□□□□1.

□□□□□(1)

肆、字型及格式

一、題目：標楷體**粗體 20 號字**，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 18 號字。

第二層標題：標楷體 16 號字。

第三層標題：標楷體 14 號字。

四、內文、內文接續：標楷體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」標楷體 12 號字。

六、圖表：置中，內容標楷體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

本次研討會採用「課程與教學季刊」依據 APA 手冊(第七版)(American Psychological Association, 2020)相關規定之格式為準。

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文題目：		
投稿主題：社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考		
	子題1、教育社會學核心理論與議題的新辯證	子題2、教育社會學研究的創新與數位化挑戰
	子題3、教育治理模式的轉型與平台化之思辨	子題4、A I 技術滲透教育的倫理困境與回應
	子題5、數位不平等與教育公平的詮釋與討論	子題6、教育政策與改革的社會學視角與回應
	子題7、師資培育制度與教師社會地位再定位	子題8、學校組織在數位轉型中的適應與抗衡
	子題9、多元文化教育與差異群體之權益保障	子題10、弱勢與特殊教育需求學生處境與支持
	子題11、次文化、社群媒體與身份認同的變遷	子題12、國際教育趨勢與全球公民素養的實踐
	子題13、終身學習社會的數位治理與賦權策略	子題14、教育評量數位化、平台化與權力動態
	子題15、教育市場與知識商品化的社會學省思	子題16、其他相關子題
作者資料	姓名	
第一作者	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者 (二)	中文： 英文：	中文： 英文：
共同作者 (三)	中文： 英文：	中文： 英文：
通訊作者	中文： 英文：	中文： 英文：
服務機關及職稱(全銜)		

聯絡電話	(公)	(行動)
E-mail (必填)		
通訊地址 (含郵遞區 號)		
本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。 簽名： _____ 投稿日期： _____		

第32屆臺灣教育社會學論壇
2026年國際社會學會之教育社會
學研究委員會期中研討會暨
教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association
of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the
RCO4 Sociology of Education in ISA
and the International Academic
Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：
數位、治理與公平的再思考
國際學術研討會

Sociology Perspectives of Education under Social Transformation:
Rethinking Digitalization, Governance, and Equity

2026年5月8日（星期五）及2026年5月9日（星期六）

★子題★

- (一) 教育社會學核心理論與議題的新辯證
- (二) 教育社會學研究的創新與數位化挑戰
- (三) 數位治理模式的轉型與平台化之思辨
- (四) AI技術滲透教育的倫理困境與回應
- (五) 數位不平等與教育公平的詮釋與討論
- (六) 教育政策與改革的社會學視角與回應
- (七) 師資培育制度與教師社會地位再定位
- (八) 學校組織在數位轉型中的適應與抗衡

- (九) 多元文化教育與差異群體之權益保障
- (十) 弱勢與特殊教育需求學生處境與支持
- (十一) 次文化、社群媒體與身份認同的變遷
- (十二) 國際教育趨勢與全球公民素養的實踐
- (十三) 終身學習社會的數位治理與賦權策略
- (十四) 教育評量數位化、平台化與權力動態
- (十五) 教育市場與知識商品化的社會學省思
- (十六) 其他相關子題

研討會活動包含：

- ✦ 專題演講、論文發表
- ✦ 及圓桌論談等



國立臺南大學誠正B401國際會議廳
(台南市中西區樹林街二段33號)



GO!報名研討會

自115年2月15日起至4月10日止



TASE

臺灣教育社會學學會



黃昆輝教授教育基金會
The Professor Huang Kuan-hong Education Foundation

指導單位：教育部 主辦單位：國立臺南大學教育學系

協辦單位：A09670000Q_1140023952_doc1_1_Attach2.pdf 第9頁，共9頁

臺灣教育社會學學會、黃昆輝教授教育基金會



國立臺南大學教育學系 林小姐

70(0)2122111 分機117



1140014489-00-01