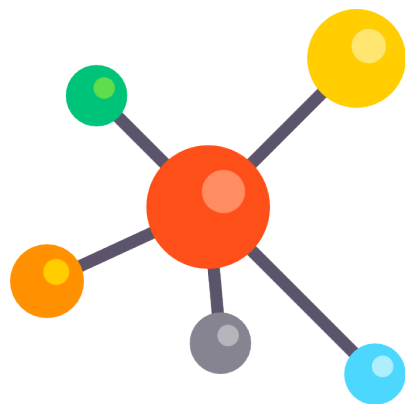
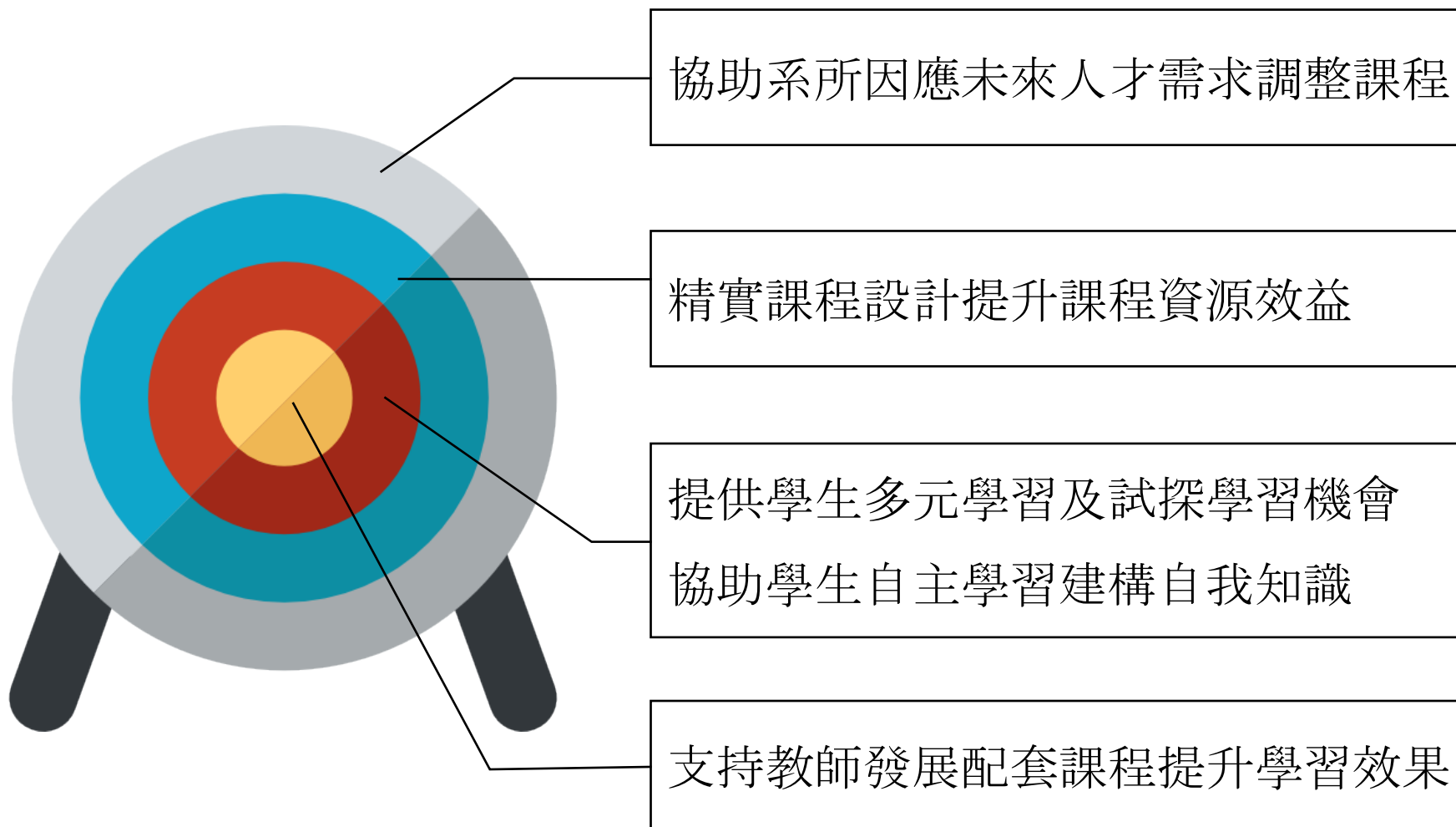




微學分課程

微學分課程-目的



什麼是微學分課程



教學單位於正式課程之外，規劃少於授課時數少於1學分18小時的課程支援學習



2小時為0.1學分，學分數以0.1-0.9學分為範圍

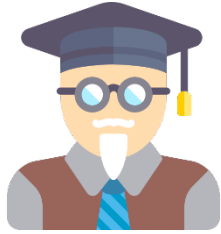


有特定學習主題，以主題研討、實作工作坊、互動體驗學習或模擬競賽等短時且簡練的方式呈現。



微學分課程非將一般正式課程拆解授課。

微學分課程-如何做



授課老師：本校專、兼任教師或業師

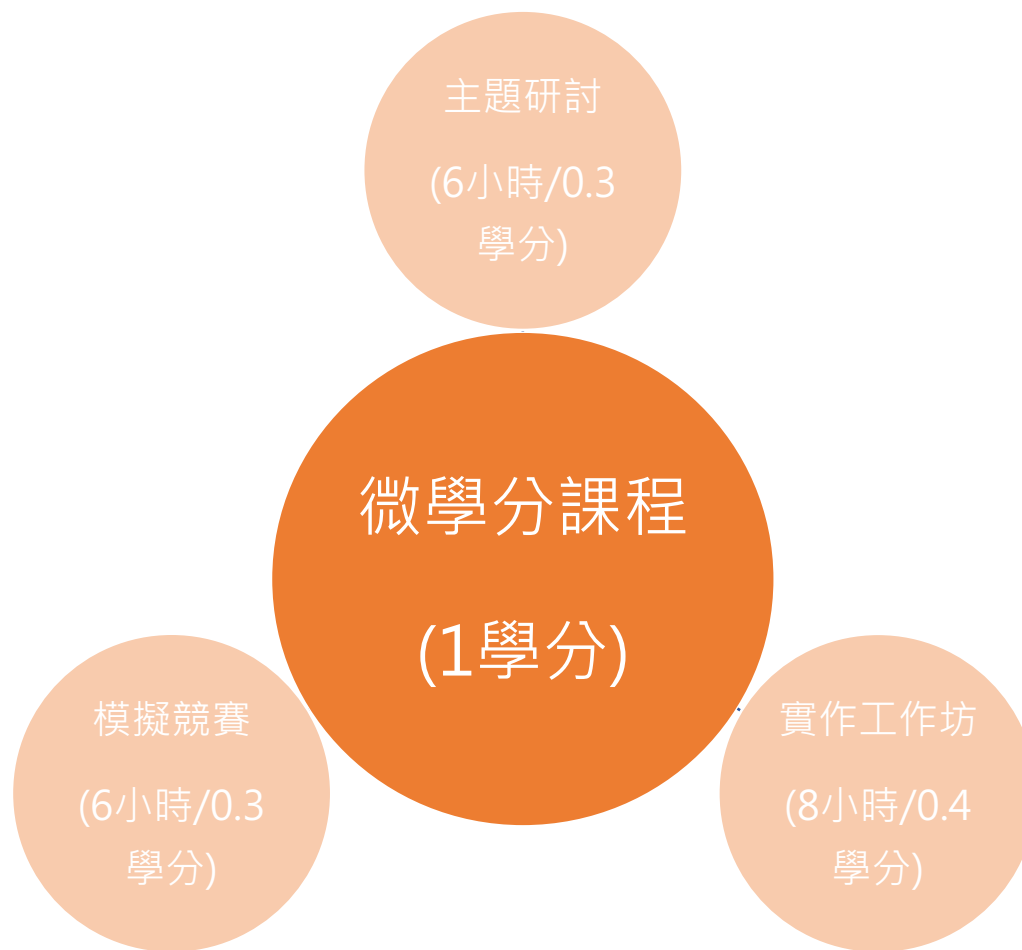


開課人數以10人為原則



教學單位提出至少總計1學分的計畫案，
內容至少3門以上微學分課程，並由一位
計畫主持人(限本校專任教師)負責綜整。

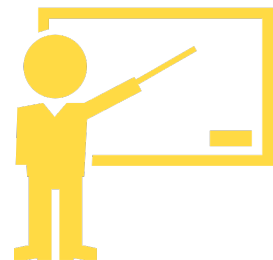
微學分課程-如何做



【範例，得依各單位需求調整】



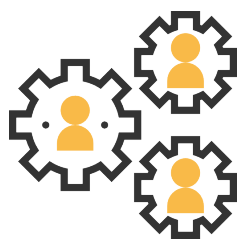
計畫主持人負責綜整微學分課程形式、師資專長、授課內容、預算編列、成績彙整及成果報告。



實際授課教師：計畫主持人、專兼任教師、專案教師、業師

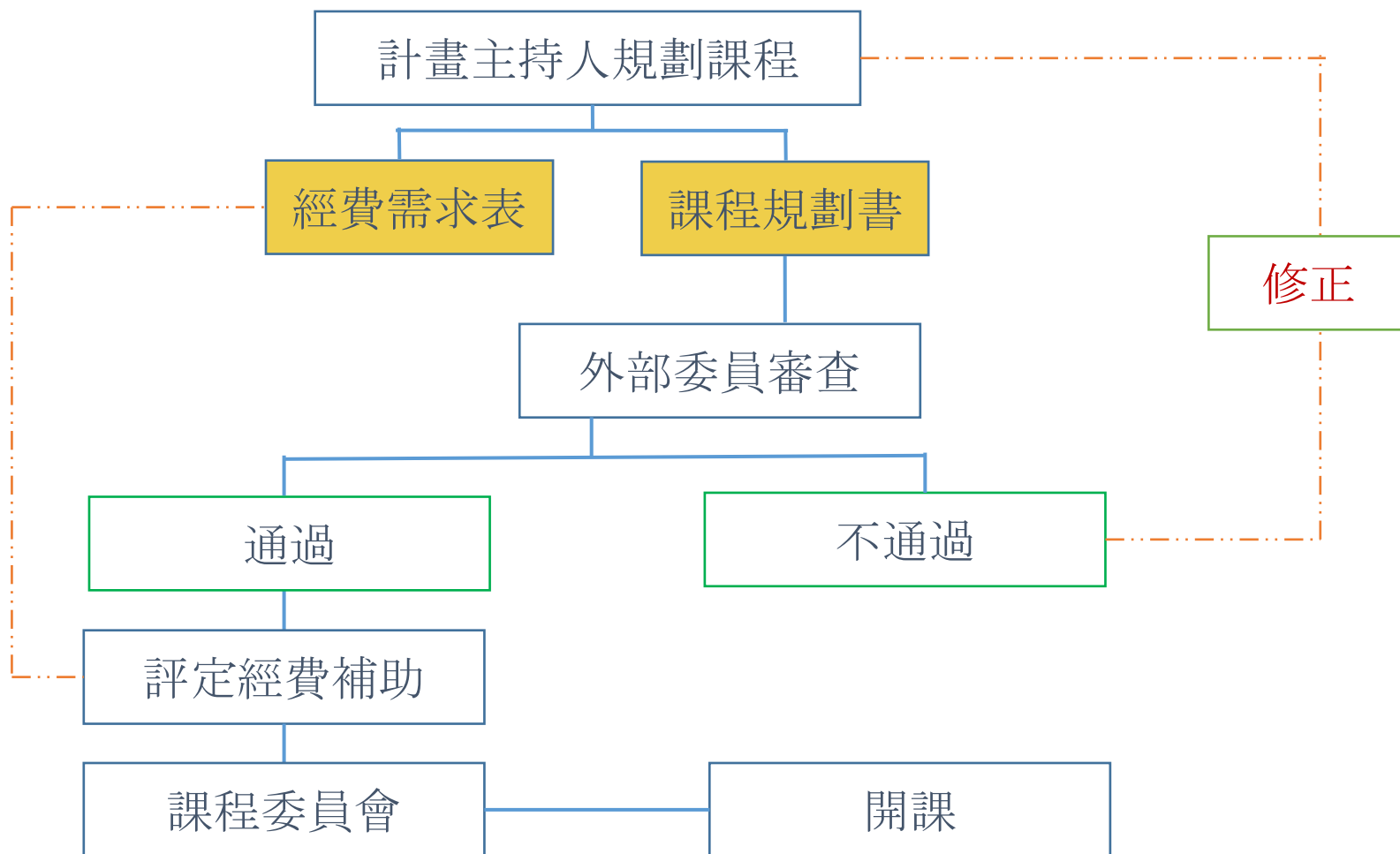


試行期間的課程時間10月至12月
開設為**通識課程**



全校總補助計畫案數以**20**案為原則
獲教育部或其他計畫補助之課程不得重複申請。

微學分課程-如何申請



支持與合作



付出與報酬盡量對等

- 主持人費依計畫案內容跨域程度核給**4,000元至8,000元**。
- 授課鐘點費依**實際**授課時數核發鐘點費，但**不列計**為超支鐘點費額度計算。

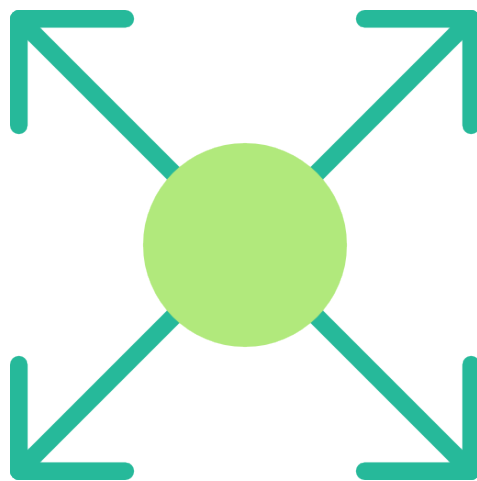
經費面支持

- 補助額度：每學期每一計畫案以**5萬元**為原則（11月底前核銷完畢）
依計畫申請書、審查結果及每年教育部補助經費額度而定。
- 業界專家授課鐘點費每人**每小時最高支給1,200元**為原則。
- 教學助理(至多1名)以實際工作時數支薪，並辦理勞僱型臨時工加保。
- 課程主持人費、教學助理費用、授課鐘點費、業師交通費及實作耗材等相關支出。

共享與擴大

教師共學營

課程分享



學生成果展出

- 實作作品
- 專案報告

學生學習成果評量調查
成果報告書

微學分課程-期待



未來擬依各學系專業核心能力開設課程，或搭配學生學習需求提出學習主題，教師與學生共同討論學習規劃，由單向教學方式轉變雙向互動式學習，促進教師教學熱情與學生學習意願。



未來擬於學程課程規劃中導入系列微學分課程，促進跨領域知識的連結與對話，培育本校學生專業之跨領域整合能力。

微學分課程-常見問題

Q：教學卓越計畫中6Q活動與微學分課程有何不同？

A：6Q生涯軟實力分為對社會責任的自我期許(SQ)、對品格倫理的內在修練及對情緒管理的自我要求(EQ)、對美的涵養與欣賞提升(AQ)、對事物的創意與洞察力(CQ)、對多元職場競爭的領導能力(LQ)、身心健康的自我鍛鍊(HQ)六大關鍵商數，微學分課程係依各系所專業核心能力規劃安排，具有一定的程度的知識力，並非著墨於學生的軟實力。

Q：學生如何選課呢？

A：試行期間採用人工選課作業，將開設問卷表單提供學生報名，於開課前7日或人數達修課上限時截止報名，報名視同確定選課，選課結果將匯入本校學生選課系統。

Q：誰是開課教師？每個人可以開授多少時數微學分課程？

A：計畫主持人須負責規劃微學分課程及邀請專兼任教師、專案教師、校外業師開課，計畫主持人亦可教授其中微學分課程，每人最多參與2個計畫，每個計畫上限8小時。

微學分課程-常見問題

Q：學生成績如何採計呢？

A：擔任微學分課程之授課教師，須於當次學習活動結束後考核全體修課學生學習成效，並繳交當次學習成績至計畫主持人統整。

Q：修習微學分是否併入學分學習上限計算？

A：學生修習本校微學分及其他課程於本校選課系統之合計修習學分數上限採無條件捨去法計算，亦即選課系統選課學分上限為25.9學分，欲超修學分者依本校學生選課要點第七條規定辦理。

Q：學生修習微學分課程可以抵免通識學分嗎？

A：可以的。學生修習微學分課程，得依本校通識教育課程修習辦法第五之一條認列為通識學分，至多採計2學分

支持團隊



教學發展中心

吳宗芳 教務長兼中心主任

余進忠 中心副主任兼組長

張志鴻 組長

張雅淨 助理研究員

yaching2@nuk.edu.tw

07-5919230 (#8252)



方案承辦人

許智偉 專任助理

cwhsu0729@nuk.edu.tw