

檔 號：

保存年限：

國立臺南大學 函

機關地址：700301 台南市中西區樹林街二段33號

聯絡人：郭文麟

電話：06-2130283

電子信箱：sstasrl@pubmail.nutn.edu.tw

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國113年7月29日

發文字號：南大數位字第1130014610號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (附件一 A09670000Q_1130014610_doc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送本校辦理「2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會」徵稿資訊（如附件），請協助公告並轉知所屬教師踴躍投稿，請查照。

說明：

一、「2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會」訂於113年12月4日(星期三)假臺北文創(臺北市信義區菸廠路88號6樓)舉辦。

二、重要時程如下：

(一)論文徵稿：即日起至113年10月13日(星期日)

(二)論文錄取通知：錄取後以電子郵件通知

(三)論文簡報上傳：113年11月27日(星期三)

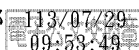
(四)研討會日期：113年12月4日(星期三)

三、相關資訊請參閱附件徵稿資訊。

四、聯絡資訊：郭小姐、電子信箱：sstasrl@pubmail.nutn.edu.tw，官方line：@928gmfea，電話：06-2130283。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》

副本：教育部



裝

訂

線

國立高雄大學



1130009125

113/07/29

第1頁，共5頁

2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

壹、關於研討會

一、辦理宗旨

隨著數位學習融入十二年國民義務教育，培養學生自主學習素養與數位學習策略已成為重要課題。教育部強化校園網路和智慧學習設備，推動科技輔助自主學習計畫，支持多元適性化教學，提升學習成效。本研討會將聚焦於學習歷程資料的分析與應用，以提升科技輔助學習效能。邀請專家和實務工作者分享觀點與經驗，強化與會者在數位課程設計和資料分析方面的能力，促進數位教學成效。提供數位教學與成效分析應用方面交流與推廣的機會，促進數位學習的發展。

二、時間：113 年 12 月 4 日(星期三)

三、地點：臺北文創(臺北市信義區菸廠路 88 號 6 樓)

四、主辦單位：教育部

五、承辦單位：國立臺中教育大學、國立臺南大學

六、協辦單位：國立臺北教育大學、國立臺灣科技大學、國立高雄師範大學、國立東華大學



貳、論文徵求

一、重要時程

(一)論文徵稿：即日起至 113 年 10 月 13 日(星期日)

(二)論文錄取通知：錄取後以電子郵件通知

(三)論文簡報上傳：113 年 11 月 27 日(星期三)

(四)研討會日期：113 年 12 月 4 日(星期三)

二、論文徵稿主題：

1. 數位學習教學理論
2. 學習行為的診斷與分析
3. 數位學習歷程分析
4. 數位學習課程規劃與設計
5. 數位學習教學策略與模式
6. 數位學習教學實踐應用
7. 數位學習新科技(虛擬實境與教育元宇宙平臺)教學與應用
8. 數位學習軟體與教學應用
9. 數位學習平臺教學與學習成效
10. 數位學習教師專業社群
11. 數位學習領導
12. 教育大數據的趨勢與應用
13. 生成式 AI 在教育上的應用
14. 親師溝通與家長參與



2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

三、發表形式(實務與學術)：

- (一)口頭發表：於研討會當天與會並發表。
- (二)互動海報：於研討會當天向與會者介紹海報內容。

四、論文投稿

- (一)本研討會採摘要論文投稿方式，投稿內容 500-1000 字(參考文獻不計入字數)，以 PDF 格式繳交。
- (二)「口頭發表」及「互動海報」投稿以 APA 格式撰寫(如附件 1)。內容皆須含題目、作者、單位名稱、緒論、研究方法、研究結果、討論、結論與參考文獻，中文字體為楷體、英文字體為 Times New Roman。
- (三)請於 113 年 10 月 13 日前將摘要論文及公開發表授權書上傳至徵件網站：
<https://forms.gle/whC4dE3zx3EY89wh7>。
- (四)本研討會採取匿名審查方式，錄取後以電子郵件通知。

五、論文獎項

- (一)錄取摘要論文將收錄公告於研討會網站。
- (二)本研討會將評選數篇「最佳論文獎」與「優秀論文獎」，得獎者須於自主學習節研討會中完成發表，並於研討會活動當日頒獎。

參、論文發表**一、口頭發表**

- (一)經審核錄取為「口頭發表」發表者，請於研討會前 113 年 11 月 27 日星期三前，將簡報(PDF 格式)上傳至指定位置。
- (二)請參與研討會發表，發表時間包含 10 分鐘報告及 5 分鐘提問分享，共 15 分鐘。報告時間剩餘 3 分鐘、1 分鐘時將舉牌提醒，時間到會按一長鈴並終止報告。
- (三)簡報播放一律使用主辦單位提供的電腦。

二、互動海報發表

- (一)經審核錄取為「互動海報」發表者，請依附件 2 規格製作全開【A0】海報一張，並於研討會當天張貼於會場。[海報格式]
- (二)海報請發表人自行輸出，並於研討會發表當天至指定地點完成張貼，詳細張貼規定於錄取通知上說明。
- (三)海報發表時，發表人應於現場說明。

四、聯絡資訊

論文徵件網址：<https://forms.gle/whC4dE3zx3EY89wh7>

聯絡 E-mail：sstasrl@pubmail.nutn.edu.tw

官方 line：[@928gmfea](https://www.line.me/tw/928gmfea)

網站：<https://adl.edu.tw/HomePage/srl/>

2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

[附件一]

論文題目

第一作者姓名¹，第二作者姓名²，第三作者姓名³¹ 第一作者學校與單位² 第二作者學校與單位³ 第三作者學校與單位

*major_author@affiliation.country



本研討會稿撰寫體例請參考由雙葉書局出版之美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 寫作格式(第六版)。其它有關文稿正文、引註文獻、參考文獻以及圖表部份之撰寫原則，摘述要點如下：



一、文稿正文

- (一) 投稿前請務必檢查文稿內文之文法是否正確、語句是否通順。
- (二) 正文之標題，請依順序編號，如：壹、緒論；貳、研究方法；參、研究結果；肆、討論；伍、結論。
- (三) 正文之標題，請依層次編號，如：壹、一、(一)、1、(1)、a、(a)...
- (四) 外國人名一律不譯出，第一次出現請加上名字縮寫，如：J.Dewey，第二次以後則直接以 Dewey 稱之。
- (五) 附錄請放置在參考文獻之後。
- (六) 論文發表中文以 500-1000 字為原則(參考文獻不計入字數)。中文字體為標楷體、英文字體為 TimesNewRoman，與其它正文部分撰寫原則請參閱正文文稿書寫格式說明。

二、引註文獻

- (一) 正文所引用之文獻務必與參考文獻一致。
- (二) 引註作者三至五人，第一次引用請將所有人名寫出，如：陳 OO、吳 OO(2011) 提出...。第二次引用僅需列出第一位作者，如：陳 OO 等人(2011)提出...。
- (三) 引註作者六人(含)以上，無論是否第一次引用，只列出第一位作者即可，如：Robbins 等人(1960)...；吳武典等人(1972)...
- (四) 引註同一作者，不同著作請以逗號隔開出版年代，如：陳 OO (2007, 2008)。
- (五) 引註文獻之排序先中文後英文，如：(吳 OO, 2003；陳 OO, 2007；Freire, 1988; Giroux, 2003)。
- (六) 如引註英文譯著，年代部分請以斜線“/”區分出原著與譯本之出版年份，如：(Beck, 1991/2001)。
- (七) 節錄文章內容或是引用某人說過的話，請註明文獻頁碼；如引文超過 40 字以上，請另起一段編排，並往內縮排三個字。
- (八) 中文引註文獻請用全形標點符號；英文引註文獻請用半形標點符號。

第3頁

第4頁，共5頁

2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

(九)詳細的引註文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。

三、參考文獻

- (一)參考文獻請依筆畫和字母順序排列。
- (二)英文文獻如出自美國，請標註州名的縮寫；如為 NewYork、Chicago 等美國大城市，則不需要標註州名的縮寫。
- (三)英文文獻如出自美國以外的國家，請列出城市名和國名；如為世界知名城市，僅列出城市名，如：Paris。
- (四)中文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為粗黑。
- (五)英文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為斜體。
- (六)詳細的參考文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。



四、圖表部分

- (一)表之標題請列在表之上，「註」和「資料來源」則分別置於表之下。
- (二)圖之標題請列在圖之下，「註」和「資料來源」則分別置於圖之下。
- (三)自行繪製或自行整理之圖表，不需要註明資料來源。
- (四)經掃描之圖表，如太過模糊導致影響閱讀，請重新繪製。

關鍵詞：以 3-5 個關鍵詞為原則。